

NIEUW LEVEN VOOR OUDE GEBOUWEN

5 wandel/fiets- en vaarroutes langs
historische, gerestaureerde gebouwen
in Amsterdam

Annemarie Wijn





⑦ Sweelinck College

Oude schoolgebouwen aanpassen om ze geschikt te maken voor moderne onderwijsseisen is kostbaar en ingrijpend. Bovendien geven scholen in woonwijken vaak overlast. Veel schoolgebouwen worden daarom verplaatst naar de rand van de stad. Maar vanwege hun bindende sociale functie in een buurt horen scholen in de stad. Als er op de bestaande schoollocatie amper ruimte is voor uitbreiding, dan is intensiever gebruik van de beschikbare grond de enige oplossing. Zo ook bij het Sweelinck College.

Architect **André van Stigt** heeft een deel van de benodigde ruimtes laten verzinken tussen de twee bestaande gebouwen in. Het dak van de aula en de gymzalen ligt anderhalve meter boven het maaiveld. Zo ontstaat op het dak een groot binnenterras dat ook door anderen benut kan worden. Een 'schoolvoorbeeld' van dubbel grondgebruik en dubbel functiegebruik: overdag door de school, en 's avonds en in



het weekend door het publiek. De gymzalen dragen bij aan het verminderen van het tekort aan sportfaciliteiten en het gebruik in de avonden vergroot de sociale controle. Het verzonken middenterrein dient ook om het pand met de gymzalen te verbinden. Zo ontstaat extra ruimte in de bestaande gebouwen. Bovendien houdt het de leerlingen van de straat en verkleint dat de risico's van spijbelen en de daaruit voortvloeiende overlast. Na aanvankelijke weerstand hebben de bewoners volledig met dit plan ingestemd.

Moreelsestraat 21

Architect

E. Roest

Bouwjaar

1912

Bouwtijl

**traditionalisme met
renaissance- en
classicistische detaillering**

Restauratie/hergebruik

2006